

女川中学校経営全体計画

目指す学校像

- 生徒が輝く学校
- 生徒の居場所となる学校
- 地域人を育てる学校

目指す生徒像

磨練 志高く 夢に向かって努力を続ける生徒
慈愛 自他の生命を慈しみ ともに高め合う生徒
鍛錬 心身を鍛え 粘り強くやり抜く生徒

日本国憲法 教育基本法 学校教育法
学習指導要領 宮城県教育振興基本計画
宮城県東部管内学校教育の方針と重点
女川町教育振興基本計画

目指す教師像

- 生徒に寄り添い その力を高める教師
- 自己研鑽に励み 向上心を持ち続ける教師
- 明るく 元気で 活力のある教師
- 地域・保護者から認められ 信頼される教師

学校教育目標

『命輝かせて 女川を愛し 未来を創る
心豊かで たくましい生徒』の育成

生徒の実態

保護者の願い

教師の願い

地域の願い

学校経営方針

- 生徒一人一人に、基礎的・基本的な知識・技能を習得させながら、主体的に学ぶことの意義に気づかせ、自己有用感を高め、社会の変化に柔軟に対応できる生徒の育成に努める。
- 生徒の命を大切にす心情を高め、その居場所となる安心・安全な学校づくりに努める。
- 生徒一人一人に基本的生活習慣を意識させながら、健康な体と強い心を育てる指導に努める。
- 生徒一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進、充実に努める。
- 協働を重視した教育活動を積極的に推進し、地域に開かれた学校づくりに努める。
- 資質向上を目指す教職員組織として、信頼され存在感のある学校づくりに努める。
- 小中一貫教育を見据えた教育課程編成や教育諸活動の工夫・改善に努める。

学校経営の8つの重点

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| 1 安心・安全 | 安心して生活し、安全な環境を整える実践力の育成 |
| 2 志教育 | 夢をもち、目標の達成に向かって、主体的に活動できる場の設定 |
| 3 豊かな心 | 自己肯定感を高め、思いやりの心をはぐくむ教育活動の実践 |
| 4 体力向上 | 健康な体づくりと体力・運動能力を高める教科・領域指導の推進 |
| 5 学力向上 | 基礎基本の定着と主体的な学びを関連させた学習指導の工夫 |
| 6 特別支援教育 | 支援を必要とする生徒の実態把握と個に応じた指導、支援の工夫 |
| 7 信頼される学校 | 教職員の資質向上と開かれた教育課程による学校づくりの推進 |
| 8 協働教育の推進 | 関連団体、機関との積極的な連携を図る教育活動の推進 |