

## 目指す学校像

- 安全・安心な学校
- 活力に満ちた魅力ある学校
- 地域から信頼される学校

## 目指す生徒像

- |    |                     |
|----|---------------------|
| 磨練 | 志高く 夢に向かって努力を続ける生徒  |
| 慈愛 | 自他の生命を慈しみ ともに高め合う生徒 |
| 鍛錬 | 心身を鍛え 粘り強くやり抜く生徒    |

日本国憲法 教育基本法 学校教育法  
 学習指導要領 宮城県教育振興基本計画  
 宮城県東部教育事務所教育基本方針  
 女川町教育大綱(女川町教育振興基本計画)  
 女川町復興基本計画

## 目指す教師像

- 生徒と心から向かい合う教師
- 自己研鑽に励み 絶えず向上に努める教師
- 明るく 元気で 情熱をもって実践する教師
- 地域・保護者から信頼される教師

## 学校教育目標

『命輝かせて 女川を愛し 未来を創る  
 心豊かで たくましい生徒』の育成

生徒の実態

保護者の願い

教師の願い

地域の願い

## 学校経営方針

- 生徒一人一人の心の成長と命を大切にすることを重視し、安全・安心な学校づくりに努める。
- 生徒一人一人に基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るとともに、自主・自律の精神を身に付けさせ、社会の変化に主体的に対応できる生徒の育成に努める。
- 生徒一人一人の豊かな人間性、強靱な体と意志、自己有用感を育む指導に努める。
- 障害のある生徒一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進、充実に努める。
- 家庭、地域、学校が協働した教育活動の推進、充実を通して、開かれた学校づくりに努める。
- 全教職員の総意を結集し、敬愛と信頼に満ちた活力ある学校づくりに努める。
- 平成30年度の小中一貫教育を見据えた教育課程の編成や教育諸活動の推進に努める。

## 学校経営の8つの重点

- |           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| 1 学力向上    | 学ぶ意欲を高め、主体的な学びと確かな学力を身に付ける学習指導 |
| 2 豊かな心    | 思いやりの心をはぐくみ、自己有用感を高める教育活動の実践   |
| 3 体力向上    | 健康的な生活習慣の定着と体力・運動能力の向上の推進      |
| 4 志教育     | 夢をもち、よりよい生き方を育む志教育の推進          |
| 5 安心・安全   | 健康・安全に生活できる実践力の育成と生活習慣の形成      |
| 6 信頼される学校 | 教職員の資質能力向上と家庭や地域と連携した開かれた学校づくり |
| 7 特別支援教育  | 特別な支援を必要とする生徒の把握と個に応じた指導、支援の充実 |
| 8 協働教育の推進 | 家庭・地域・外部機関の豊かな教育資源を生かした教育活動の推進 |